



**IV Semester B.A. Examination, May 2016
(Freshers) (CBCS)
(2015-2016 and Onwards)**

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV
ಮುದ್ರಣ ಸಂಪದ**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. **(1×6=6)**

ಎನ್ನೆಗೆ ಹಿತಂ ಬೃಹತ್ತಾನೀ
ತನೆನ್ನದ ವಿವೇಕಿಯಾಗಿ ತಿಖಫೂತಿಗೆ ತೊ
ಟ್ಟನೆ ಒಗೆದನಹಿತಮುಂತ
ದ್ವನೆ ಚರನೆಂತು ಕೃತಪ್ರಕ್ರಿಯನಂ ಮಾಡರೋ

ಉ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: **(2×2=4)**

- 1) ಒಷಣ್ಣಾ
- 2) ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ
- 3) ಜಾಮುಂಡಿ
- 4) ಚಂಪ್ಯಾ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಶಾತ್ರುರಿ: **(1×10=10)**

- 1) “ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿದರೆನು ಘಲ” ಕೇರ್ನನೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದದ್ದರನ್ನು ತಿಖಫೂತಿಯು ಹೊರ ತಗೆಯಬೇಕಾಗಿ ಒಂದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಶಾತ್ರುರೀ ಬರೆಯಿರಿ: **(2×5=10)**

- 1) ‘ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ’ ಎಂಬ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 2) ಲೇಖಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಣಿ.
- 3) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಮನೋಧರ್ಮ.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ಜೀವನ್-ನೀತಿ ಕುರಿತ ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- 2) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪ್ರಾಹ್ಲಾದಿ ಅಳ್ವಿಕೆಯಿಂದುಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ: $(1 \times 5 = 5)$

- 1) ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 2) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಕಾರ್ಡ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ಕನಾರ್ಕ ಏಕೇಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ನೌರು ದ್ವೀಪದ ದುರಂತದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $(1 \times 5 = 5)$

- 1) ಕುವೆಂಪುರವರ 'ಸಮಾಲು-ಸಮಾಳು'.
- 2) ಲಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: $(1 \times 10 = 10)$

- 1) ನಮ್ಮ ಪುರಾಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ್ಥ ನಾರಿಯರ ಕಥೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ನಾಗರಿಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.